



INCORPORAR LA MISIÓN EN UNA NUEVA ERA:
IMPULSAR LA COLABORACIÓN, SERVIR MEJOR A LOS
ESTUDIANTES Y TRABAJAR JUNTOS PARA FOMENTAR EL
POTENCIAL DE NUESTRO SISTEMA GLOBAL

Thomas M. Evans, PhD
Febrero de 2024

CARTA DEL PRESIDENTE

Estimados colegas y amigos,

Cuando me invitaron a colaborar en University of the Incarnate Word, en agosto de 2017, estaba emocionado de unirme a una universidad distinta de cualquier otra - una universidad con un profundo compromiso con una Misión viva arraigada en un carisma constante otorgado por nuestras fundadoras, las Hermanas de la Caridad del Verbo Encarnado. UIW ha tenido la bendición de contar con muchas fortalezas que la distinguen de otras universidades, pero entre ellas la principal ha sido, y sigue siendo, la dedicación constante de ofrecer una educación y una experiencia que transforman.

También sabía que me incorporaba a una universidad en un momento de gran transición, no sólo debido a los cambios naturales que se producen durante el año inaugural de un nuevo presidente, sino también porque el sector de la educación superior estaba cambiando de una forma que nunca antes se había visto. Nuestro panorama competitivo se hacía más difícil con la apertura de nuevas instituciones y el establecimiento de nuevos programas en nuestra zona. Los cambios a escala nacional en la percepción del valor de la educación superior, estaban alarmando a las universidades, que ya temían un previsible colapso en alumnado.

Al mismo tiempo, UIW había registrado el menor número de alumnos de nuevo ingreso en muchos años, tras un periodo de crecimiento en alumnado. Cité a Yeats frente a los docentes y los miembros de consejo y, finalmente, frente a todo el campus, diciendo que “el centro

no puede resistir” y continué diciendo “pero el centro debe resistir”. En el mismo discurso, mencione que tenía claro que con frecuencia trabajábamos como componentes distintos, desconectados los unos de los otros. Hice un llamado para que reconociéramos nuestra sistematicidad, encontráramos la fuerza en el trabajo conjunto y nos uniéramos como “One Word para ser el número 1 en todo lo que hiciéramos”. Sabía que estábamos avanzando por el buen camino cuando observé que el mensaje resonaba en muchos y se convertía en parte de nuestro vocabulario.

Nos adentramos en el Plan Estratégico de 2018. A través de muchas sesiones informativas, conversaciones y un gran trabajo de previsión, diseñamos un Plan Estratégico impulsado por nuestra Misión que articulaba nuestro valor distintivo, fortalecía nuestra institución y servía a nuestros alumnos con el sello que nos caracteriza y de la forma en que nuestro mundo lo demandaba. Impulsados por nuestros líderes y comités, se han conseguido y se siguen consiguiendo enormes logros en las áreas que ayudarán a asegurar nuestro futuro en estos tiempos de cambio.

Lo que no podíamos imaginar era que se avecinaba una pandemia y retos de todo tipo a los que pronto tendríamos que enfrentarnos. El Plan Estratégico nos preparó para seguir operando adecuadamente, incluso mientras nos enfrentábamos a estos retos inesperados.

Ahora, unos seis años después del establecimiento del Plan Estratégico 2018 y casi cuatro años después del inicio de la pandemia, nos enfrentamos a los efectos



dominó de la misma, así como a nuevos retos y oportunidades en el horizonte. Entre ellos se encuentran las cuestiones presupuestarias posteriores a la pandemia en las que seguimos trabajando para garantizar el bienestar del sistema UIW y asegurarnos de que disponemos de los recursos necesarios para invertir en nuestro futuro.

A medida que nos acercamos al 150 aniversario de nuestra fundación, debemos mirar ahora hacia el futuro y considerar la mejor manera de seguir respondiendo al llamado de nuestro origen: “Nuestro Señor Jesucristo, que sufre en las personas de una multitud de enfermos y desvalidos de todo tipo, busca alivio en tus manos.”

En las siguientes páginas presentaré mis ideas sobre cómo desarrollar mejor nuestras fortalezas para cumplir nuestra misión, y espero que estas ideas generen conversaciones sobre nuestro futuro. Este es el primero de un proceso de Planificación Estratégica de múltiples fases que le he solicitado al Chief of Staff John Bury que lidere y que dependerá de nuestra colaboración y esfuerzos unidos. Gracias por participar y por aportar todo lo que hacen a UIW.

Atentamente,

Thomas M. Evans, PhD
President

NAVEGANDO POR LAS REPERCUSIONES DE LA PANDEMIA Y ENCONTRANDO UN PANORAMA DE OPORTUNIDADES

Como comunidad universitaria, somos muy conscientes de los cambios y retos que la pandemia presentó y de los que aún quedan. Mientras que muchas otras universidades han disminuido sus programas, han llevado a cabo recortes laborales o incluso se enfrentan a la posibilidad de cierre, UIW ha resistido la tormenta y ha evitado muchas de estas tendencias a la baja. Gran parte de este éxito se debe a nuestra colaboración y determinación para dar prioridad a las personas, especialmente a nuestros estudiantes.

La pandemia dejó al descubierto las necesidades de los estudiantes y los puntos débiles de la comunidad de la educación superior, y nuestra respuesta nos ayudó a superar estos retos. Ahora, cuatro años después del punto álgido de Covid-19, nos enfrentamos a muchas de las secuelas que dejó y, al hacerlo, encontramos oportunidades que estamos en una posición inmejorable para aprovechar:

Podemos fortalecer a UIW atrayendo, reteniendo y atendiendo mejor a los estudiantes y, al mismo tiempo, respondiendo a las necesidades emergentes de nuestra comunidad estudiantil. Las nuevas generaciones de estudiantes que pasaron sus años formativos de educación primaria y secundaria durante la pandemia exigen modalidades flexibles, opciones personalizadas y más apoyo por parte de las universidades a las que deciden asistir, si es que deciden hacerlo. Satisfacer las necesidades y abrir las puertas a los estudiantes de gran potencial es fundamental para crear experiencias positivas que contribuyan a la retención y titulación de los estudiantes. Un sistema de admisión sólido y unas vías internas aún más sólidas, garantizan que los estudiantes estén preparados para continuar su educación en nuestro sistema. Esto también nos obliga a valorar más las experiencias de cada estudiante, la equidad y conocer dónde se encuentran.

Podemos mejorar nuestra experiencia académica y nuestro prestigio académico potenciando las oportunidades de investigación y destacando los temas de la Enseñanza Social Católica. Como institución fundada para ayudar a responder a las necesidades del mundo, hemos sido creados en muchos sentidos para tiempos como estos que exigen la aplicación de la educación al servicio de los demás. Además, como centro católico de la profesión de la salud que atiende a minorías y se basa en las artes liberales, estamos en una situación única para este tipo de investigación y enfoque. Una de las formas más importantes y críticas de hacerlo es a través de la investigación orientada a la misión. Los beneficios de un mayor énfasis en la investigación son múltiples: apoyar y facilitar el trabajo académico de nuestros docentes, ofrecer experiencias de alto valor y prácticas a los estudiantes, y potenciar nuestro estatus institucional como centro de formación e investigación aplicada. A medida que nuestro énfasis en la investigación se profundiza, también buscamos ampliar los esfuerzos para abordar temas centrales de la Enseñanza Social Católica en la experiencia académica, tales como las deficiencias sanitarias, la justicia social, la equidad, la paz, la sostenibilidad, la corresponsabilidad, etc.

Podemos aprovechar nuestras fortalezas y encontrar áreas de sincronía en nuestro sistema para convertirnos en bilingües, multimodales y plenamente integrados. UIW tiene la suerte de contar con diversos campus, programas académicos y un alumnado sumamente dinámico. Aunque destacamos por nuestra diversidad, la distancia física entre los campus significa a menudo que nuestro trabajo se realiza aisladamente. Los avances tecnológicos impulsados por la pandemia y la innovación del cuerpo docente ayudaron a acercarnos y nos inspiraron para considerar lo que aún es posible: Un sistema UIW que funcione a la perfección entre los campus, ofrezca programas académicos en múltiples modalidades y sea totalmente bilingüe puede unir nuestros puntos fuertes y ampliar eficientemente las oportunidades académicas para preparar mejor a nuestros estudiantes ante un mundo y un mercado laboral de rápida evolución, y diferenciarnos internacionalmente como una universidad de excelencia.

UIW:VIENDO HACIA EL FUTURO

Los cambios cruciales -previstos e imprevistos- nos desafiaron a evaluar y apreciar mejor el potencial de nuestro personal, nuestra institución y nuestras relaciones. Contamos con los elementos necesarios para seguir evolucionando hasta convertirnos en un sistema universitario de categoría mundial que se anticipa a las necesidades del futuro y se moviliza para satisfacerlas, preservando al mismo tiempo la conexión entre fe y aprendizaje.

Podemos concentrar ese potencial en tres áreas de interés emergente que fueron concebidas tras muchas conversaciones con docentes, líderes universitarios, administradores, expertos en alumnado, investigadores en educación superior, socios comunitarios y organizaciones cívicas. Me complace decir que tenemos una base sólida sobre la que construir y, en muchas áreas, ya tenemos gran parte de lo que necesitaremos para garantizar nuestro éxito.

PRIORIDAD N^o 1: CENTRARSE EN EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES Y UNA MATRICULACIÓN SÓLIDA PARA LOGRAR UNA MAYOR MOVILIDAD SOCIAL

UIW como hogar de poblaciones en crecimiento y estudiantes emergentes

Nuestras fundadoras se aseguraron de que nuestra cultura fuera una cultura que valorara la dignidad humana y viera la presencia de Dios en cada persona. Uno de los puntos fuertes de nuestro carisma es que nos permite ser una institución en la que los estudiantes sienten realmente que pertenecen a ella. El futuro nos depara muchos retos, pero también muchas oportunidades en inscripciones y retención. Debemos seguir siendo un hogar para estudiantes de todos los orígenes y una comunidad de fe y educación que los acoja.

Mientras las universidades de todo el país se preparan para la disminución de inscripciones y el inminente descenso del número de estudiantes que acuden a la universidad, conocido por los investigadores como el “precipicio de la inscripción”, Texas afronta el descenso desde una perspectiva única. Según la Oficina del Censo de Estados Unidos, uno de cada 10 personas menores de 18 años, vive en Texas. Las estimaciones indican

que la población del estado podría ascender a 44 millones en 2060 si la inmigración en el estado mantiene su ritmo actual. En ese escenario de crecimiento también se produciría un aumento de la población menor de 14 años a lo largo de cuatro décadas. Se proyecta que la población laboral de Texas crecerá un 10% en los próximos 10 años, de 18.3 millones en 2020 a 20.9 millones en 2030, y el crecimiento de esta población procederá de las poblaciones de minorías.

A medida que la población y el mercado laboral de nuestro estado cambian y crecen, los datos sugieren que los empleadores y los empleados de nuestro estado y de todo EE.UU. también se enfrentan a cambios. Según la empresa de investigación de educación superior EAB, para 2025 alrededor de la mitad de todos los empleados necesitarán volver a capacitarse y se espera que aproximadamente el 40 por ciento de las habilidades básicas cambien. Los empleadores están buscando talentos con habilidades actualizadas, lo que a menudo significa cierta formación post-secundaria, que más de la mitad

de todos los puestos de trabajo en Texas requieren, y títulos de cuatro años, requeridos por más de un tercio del total de puestos de trabajo en Texas. En la actualidad, sólo el 8% de los empleos en Texas no requieren ninguna formación más allá del nivel de preparatoria y el desarrollo y la inteligencia artificial podrían reducir la demanda de trabajadores para estos puestos.

Estas fuerzas tienen implicaciones de gran alcance para todos los niveles educativos de Texas. El grupo de estudiantes potenciales está creciendo en nuestra región, pero el reto sigue siendo garantizar que las puertas de la educación superior permanezcan abiertas para ellos y que tengan las herramientas, la preparación y el estímulo para atravesarlas. A diferencia de muchos otros centros de enseñanza superior, UIW puede considerar la mejor manera de aumentar el número de estudiantes desde una posición de relativa fortaleza. Somos la universidad católica más grande de Texas y podemos dar la bienvenida a los estudiantes en casi todos los puntos de su trayectoria académica

a través de nuestro sistema de campus y programas PK-8, secundaria y post-secundaria. También estamos en una trayectoria de crecimiento entre los estudiantes de edad tradicional que se inscriben por primera vez en la universidad, con un incremento en la inscripción de primera vez en la universidad (FTIC) a un nivel alto.

Desarrollo y refuerzo de los procedimientos en todo el sistema

UIW como sistema tiene la suerte de contar con un portafolio sólido que ofrece una amplia variedad de programas de todos los niveles, incluyendo diplomas de bachillerato, certificaciones y títulos de asociado, licenciatura, maestría y doctorado. Para UIW, también proporcionan cierta estabilidad en medio de los cambios de tendencia que se están viviendo en algunos programas. Así lo demuestran las cifras de inscripción de los últimos años. A medida que las fuerzas económicas y el mercado, el panorama competitivo y las preferencias de los estudiantes han ido cambiando, los descensos experimentados en algunos programas, como los de la Escuela de Estudios Profesionales y ciertos programas de profesiones de la salud, se han visto contrarrestados por un importante crecimiento en el número de estudiantes FTIC, Global Online y otros programas académicos.

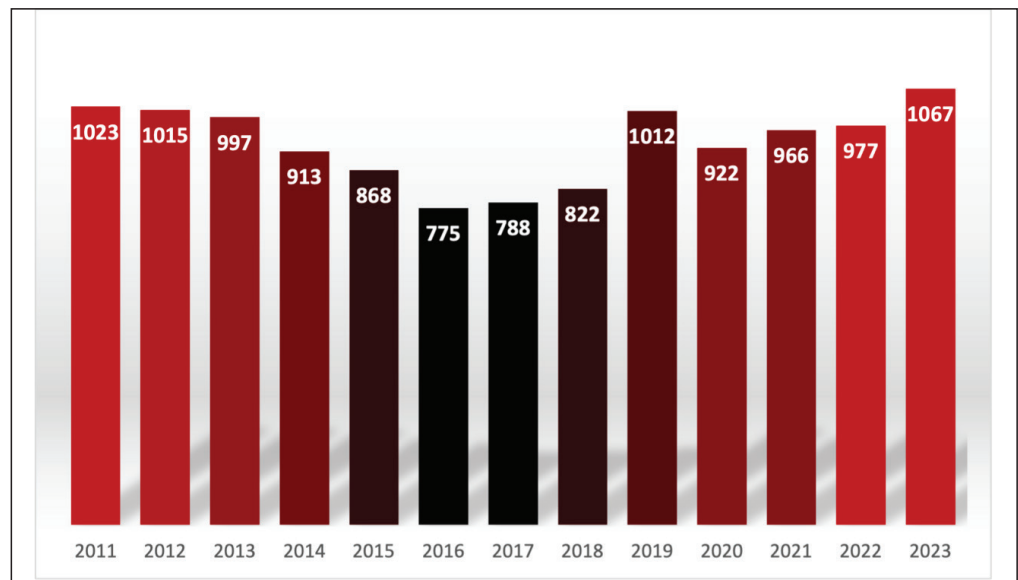
Sin embargo, eso sólo nos mantiene en una situación estable. Ahora, que nos acercamos a la disminución de las inscripciones, lo más crítico es la promesa de un mercado cada vez más reducido para lo que solíamos considerar inscripciones de estudiantes

“tradicionales”. Como institución que depende de las colegiaturas y se enfrenta a numerosos retos, existen verdaderas limitaciones financieras derivadas de la estabilidad, sobre todo porque la inflación post-pandémica ha incrementado los gastos de funcionamiento. Debemos estar más que estables. Es evidente que el “centro” que debe mantenerse no es únicamente la población universitaria, sino todo el ministerio.

Para lograrlo, debemos ampliar los

educativos a UIW. Mientras hacemos esto, también debemos seguir construyendo alianzas con las agencias gubernamentales y empresas, con el fin de obtener información para nuestros equipos de desarrollo laboral y trabajar con ellos para poder ayudar a nuestros graduados.

Sabemos bien que, para inscribir, retener y graduar a un mayor número de estudiantes en todos los programas académicos, harán falta ideas nuevas y un compromiso renovado.



UIW FTIC ENROLLMENT: 2011 - 2023

canales de acceso a UIW desde afuera de la universidad y reforzar los de dentro. Los estudiantes de enfermería deben ser preparados en su formación académica para continuar con sus estudios avanzados en la Escuela de Enfermería. Los estudiantes que aspiran a inscribirse en la Escuela de Medicina Osteopática deben ser preparados y alentados desde sus primeros años para hacerlo. Los estudiantes inscritos en nuestra red de escuelas católicas afiliadas PK-12, la Conexión Brainpower, deben estar preparados académicamente y culturalmente para continuar su camino

¿Cómo podrían ser esas ideas y ese compromiso en UIW? La creación de un entorno académico en el que los estudiantes de diversos orígenes puedan prosperar y que, en última instancia, apoye nuestra promesa de proporcionar movilidad social, nos obliga a pensar en todo lo que hacemos en UIW de una manera radicalmente centrada en el estudiante.

Radicalmente centrado en el estudiante

Nuestra Misión nos inspira a ver la presencia de Dios en cada persona. Estos tiempos nos llaman a hacerlo de manera que nos centremos en la parte humana del estudiante, en sus necesidades espirituales y en su bienestar integral durante su experiencia universitaria, pero en un grado aún mayor. Entendiendo que, al hacerlo, los capacitamos para alcanzar sus sueños de obtener un título.

Valorar el aspecto humano de nuestros estudiantes es algo por lo que UIW es conocida y que distingue a la universidad. A medida que aumenta la necesidad de un apoyo más sólido para todos los estudiantes, pero especialmente para los grupos clave, la mejora de los servicios estudiantiles será una estrategia cada vez más importante para apoyar la retención y la titulación. Los resultados de la implementación de programas de apoyo y centrados en el estudiante hablan por sí solos.

1. Servicio a los militares

Con nuestra ubicación en la Ciudad Militar, (como se conoce a San Antonio) y una gran población de estudiantes que son miembros activos del ejército, veteranos o afiliados militares, es imperativo apoyar sus necesidades. En 2017, identificamos esto como un área crítica y establecimos una prioridad estratégica en torno a la mejora de nuestras operaciones y servicios estudiantiles para convertirnos en uno de los principales centros de educación superior para los miembros del servicio y sus familias.

La Oficina de Asuntos Militares y de Veteranos (MVA) comenzó a trabajar inmediatamente ajustando los procesos para eliminar las barreras

para estos estudiantes y fortaleció los servicios que apoyan su bienestar emocional y académico.

Como resultado, los estudiantes han registrado altos índices de satisfacción con nuestros programas. En 2023, obtuvimos el título de la universidad n° 1 del país para estudiantes veteranos. Hoy en día, más del 20 por ciento de los estudiantes de UIW son militares afiliados y saben que UIW es uno de los mejores lugares para una educación de alta calidad diseñada para su éxito.

El trabajo de la MVA también nos ha llevado a descubrir qué avances son aún más necesarios y en qué áreas podríamos mejorar nuestro servicio a los estudiantes afiliados al ejército.

2. Convocatoria de primera generación

Según el Departamento de Educación de Estados Unidos, uno de cada tres estudiantes universitarios se identifica como de primera generación. Son casi 5 millones de estudiantes. Aunque ese número sigue creciendo y se espera que siga constituyendo un gran porcentaje de los estudiantes de nuevo ingreso, los estudiantes de primera generación tienen estadísticamente menos recursos financieros y mayores casos de inseguridad alimentaria y dificultades económicas. A nivel nacional, sólo el 27% de los estudiantes de primera generación que se inscriben a una universidad de cuatro años obtienen su título en cuatro años.

Los estudiantes de primera generación representan el 28.9% de la población universitaria de UIW. Entre los estudiantes hispanos, esa cifra es del 36.6%. Para apoyar sus necesidades y mejorar los resultados, la Oficina de Éxito Estudiantil de UIW, ha puesto en marcha un nuevo esfuerzo multifacético financiado por

una donación de la Junta de Consejo de Educación Superior de Texas. La donación apoya el Proyecto Somos Unidos - One Word, que ofrece desarrollo profesional a los docentes y a empleados para desarrollar la competencia cultural y servir mejor a los estudiantes de primera generación, hispanos y de otras minorías basadas en prácticas.

Tras el primer año de este proyecto, UIW comprende mejor qué hace sentir a los estudiantes de primera generación apoyados, cuenta con una red de mentores más sólida y una plataforma sobre la que construir más servicios y ofertas.

3. Mejorar la preparación académica

Aunque muchos estudiantes de Texas aspiran a obtener un título universitario, los últimos datos de ACT muestran que sólo el 21% cumplió los criterios de preparación para la universidad en cuatro áreas de examen: Inglés, Matemáticas, Lectura y Ciencias. Esos obstáculos se ven confirmados por los datos que muestran que las tasas de asistencia a la universidad de Texas van a la zaga de las tasas nacionales de asistencia a la universidad en 9 puntos porcentuales en el período comprendido entre el otoño de 2014 y el otoño de 2020. Aunque los estudios son escasos, los datos disponibles muestran que el retraso en el ingreso a la universidad inmediatamente después de la graduación de la preparatoria disminuye la probabilidad de obtener un título.

El programa de tutoría FLIGHT (Financial Literacy, Integrated Guidance, and Health career Tracts) de UIW, financiado con una donación del Título V, se desarrolló para proporcionar tutoría específica, apoyo académico y conocimientos financieros a los estudiantes hispanos y de profesiones de la salud. Como parte de este

amplio esfuerzo, los mentores de la facultad certificados por FLIGHT impartieron una clase de primer año recientemente rediseñada que abordó algunos de los problemas de preparación académica mencionados anteriormente y preparó a los estudiantes de primer año para las expectativas de nivel universitario.

Tras el primer año completo de activación, comprendemos mejor las respuestas de los estudiantes y podemos empezar a medir cómo esos esfuerzos específicos al principio de su trayectoria se traducen en éxito a largo plazo.

Una visión holística del desarrollo humano y la movilidad social

En la elaboración de nuestro Plan Estratégico anterior, determinamos que nuestra visión es realmente la del desarrollo humano holístico que promueve el enriquecimiento y el bienestar de cada persona para que sean agentes de transformación y que el objetivo final de nuestra labor es “ayudar a que cada estudiante se gradúe con la menor deuda posible y obtenga una profesión que mejore su vida, la de su familia y la de su comunidad.” En estos últimos años, ha sido emocionante ver cómo nuestro empeño se ha manifestado a través de diversos resultados.

- UIW está clasificada como la número 1 del país entre las universidades católicas que gradúan a estudiantes hispanos en licenciaturas.
- UIW está clasificada en el número 39 entre las universidades nacionales en el ranking 2024 de U.S. News & World Report de Universidades que Promueven la Movilidad Social, y en el

número 6 entre las universidades privadas.

- Nuestra Escuela de Medicina Osteopática coloca el 99 por ciento de los estudiantes de cuarto año en las mejores áreas de residencia.
- Nuestra Facultad de Farmacéutica Feik se encuentra entre las tres primeras en graduar a farmaceutas hispanos en los EE.UU.

Sabemos que los resultados dependen de las experiencias de nuestros estudiantes en nuestros campus y en nuestras aulas. Mientras pensamos en las próximas prioridades estratégicas de UIW y en lo que queremos hacer, hago un llamado para que reflexionemos sobre las experiencias de nuestros estudiantes en cada momento de su trayectoria, desde su primer contacto con UIW hasta su experiencia como exalumnos. ¿Cómo podemos mejorar, atraer, retener, graduar, hacer real nuestra visión y fomentar la Misión para que prospere durante los próximos 150 años?

PRIORIDAD N° 2: INVESTIGACIÓN Y BECAS INTEGRADAS EN LA MISIÓN

No deja de sorprenderme el modo en que nuestros docentes cumplen el llamado de nuestra Misión de aplicar la innovación consciente y el proceso colegiado de búsqueda y comunicación de la verdad. Una de las formas más evidentes de hacerlo es a través de la investigación y el trabajo académico. Ya sea en el ámbito de las ciencias, las humanidades o la salud por nombrar sólo algunos campos de estudio; los docentes y los estudiantes trabajan para examinar algunas de las cuestiones más críticas a las que se enfrenta el mundo hoy en día, con la esperanza de crear un cambio positivo.

En la actualidad, los docentes de UIW han realizado importantes contribuciones a la lucha contra la malaria, las enfermedades relacionadas con la diabetes, la regeneración biológica, la sostenibilidad ecológica, las relaciones interamericanas y mucho más. Los docentes de UIW publicaron 112 trabajos académicos en 2022. La investigación y la actividad académica que tiene lugar en todo UIW es tan innovadora como diversos son los proyectos. Cada uno de ellos nos ayuda a comprender y responder mejor a las necesidades de nuestro tiempo.

La promoción de la justicia social es fundamental para nuestra misión y un valor guía en nuestra investigación académica. UIW cree que podemos mejorar nuestra experiencia y prestigio académicos elevando las oportunidades de investigación y haciendo hincapié en las cuestiones de la enseñanza social católica. Al hacerlo, seguimos comprometidos a mejorar nuestro enfoque en las

humanidades, entendiendo que es a través de un plan de estudios bien impartido, que cumplimos nuestra promesa de transformación.

Hemos avanzado enormemente hacia nuestra prioridad estratégica de mejorar las experiencias de alto valor para nuestros estudiantes, en las que la investigación desempeña un papel fundamental. Si bien los estudiantes de maestrías desempeñan un papel fundamental en la actividad investigadora, también se incluye a los estudiantes de licenciatura, en algunos casos y en su primer año de estudios. Se sigue trabajando en el establecimiento de un programa oficial de investigación para estudiantes universitarios, pero los docentes han incluido a estudiantes universitarios para que contribuyan a su investigación académica.

Mejorar nuestro perfil académico

Gracias a esos esfuerzos y al continuo apoyo y facilitación de la Oficina de Investigación y Estudios de Maestrías (ORGS), creo que una nueva designación para UIW está a nuestro alcance. La Clasificación Carnegie de Instituciones de Educación Superior designa a las instituciones que conceden doctorados en función de su nivel de actividad investigadora. Estamos en el buen camino para alcanzar el estatus R2 (“alta actividad investigadora”) y tenemos el potencial para llevar a cabo investigación académica a un nivel similar al de escuelas R2 actuales como Texas State University, Texas Christian University y Southern Methodist University.

ORGS puede ampliar y apoyar la búsqueda de financiación para ampliar la investigación y los esfuerzos relacionados con la investigación. Carnegie ha anunciado sus planes de ampliar el sistema de clasificación de optativas y está trabajando para reconocer a universidades como la nuestra, que son instituciones al servicio de las minorías y que hacen hincapié en el bien público.

Centrarse en las necesidades regionales

En UIW se están llevando a cabo investigaciones centradas en el bienestar de la sociedad. Un área de investigación en UIW son las disparidades en la salud, donde la innovación puede contribuir a mejorar la salud de millones de tejanos. Según la Fundación W.K. Kellogg, las disparidades de salud le cuestan a Estados Unidos aproximadamente 93,000 millones de dólares al año en costos excesivos de atención médica y 42,000 millones en pérdida de productividad.

Nuestra región requiere que UIW siga contribuyendo con sus recursos laborales y de investigación para el panorama de la salud:

- Texas ocupa el puesto 47 entre los 50 estados en cuanto a proporción de médicos de atención primaria por persona y tiene condados “sin médicos” en todo Texas.
- En el Valle del Río Grande (Región 11 de Salud Pública de Texas) la necesidad es mucho mayor, con una necesidad de 722

médicos de atención primaria adicionales para 2030.

- Las enfermedades crónicas le cuestan a Texas más de 200,000 millones de dólares al año: 166,000 millones en costos médicos y 66,800 millones en pérdida de productividad.

Si en 2030 se mantienen las disparidades actuales en materia de salud, el crecimiento y los cambios en la representación racial y étnica de la población general, provocarán un aumento del gasto sanitario excesivo, debido a las disparidades de salud, un incremento considerable de los costos de productividad perdidos, como consecuencia de estas disparidades y más de 500,000 años de vida perdidos por las diferencias en las tasas de mortalidad.

Una de las profesoras de UIW que trabaja en este frente es Yvonne Davila, EdD, MSN, RN, CNE, profesora adjunta de la Escuela Ila Faye Miller de Enfermería y Profesiones de la Salud y directora del programa de Licenciatura Acelerada en Enfermería. Davila recibió una subvención de tres años por valor de 1.05 millones de dólares de la Administración de Recursos y Servicios de la Salud para mejorar la formación de los estudiantes de enfermería y las enfermeras de cuidados intensivos que trabajan en cuidados culturalmente sensibles.

El objetivo es mejorar los resultados de la salud centrandos en los determinantes sociales de la salud, incluida la equidad y la alfabetización sanitarias. Como se indica en el informe *Future of Nursing 2020-2030* (2021) de las Academias Nacionales, para lograr la equidad de la salud es necesario reforzar la experiencia y la capacidad de los 4 millones de enfermeras que hay en Estados Unidos.

Tratar estas y otras áreas relacionadas con la justicia social puede generar una economía más resistente y justa para Texas y el resto del mundo. Como institución líder al servicio de los hispanos y las minorías, estamos preparados para tratar la necesidad de una mejor equidad y representación en las profesiones de la salud:

- Una encuesta nacional de personal de enfermería de 2020 informa que el 81% de todas las enfermeras tituladas son de raza blanca/americanas; el 7.2% son asiáticas; el 6.7% son afroamericanas y el 5.6% son hispanas/latinas.
- Del mismo modo, el 74.2 por ciento de todos los profesionales de la salud mental suelen ser de raza blanca/americanos; el 7.9 por ciento, afroamericanos, y el 7.9 por ciento, hispanos o latinos.
- Estudios realizados por la Asociación Americana de Hospitales y la Universidad de Michigan señalan la falta de diversidad entre los directivos y los consejos de administración de los hospitales, con un 87% de miembros blancos, un 72% de hombres y sólo un 3% de mujeres afroamericanas.
- Un estudio de 2021 de la revista *Journal of American Medicine* revela que casi todas las especialidades de diagnóstico y tratamiento están por debajo de la representación de la población afroamericana, hispana e indígena.

Inteligencia artificial, integridad académica, tradición intelectual católica y enseñanza social católica

Otro tema crucial en torno de la investigación y la formación es el

papel de la inteligencia artificial. La IA pronto será, si no lo es ya, un elemento integral de todas las facetas de la vida actual, y estará presente en el recorrido de cada estudiante y será utilizada por todas las áreas académicas. Su expansión se ha producido a una velocidad vertiginosa, con su introducción masiva a través de sitios como Chat GPT y su posterior adopción por casi cien millones de usuarios en tan sólo unos meses. Esto le ha dado a las instituciones poco tiempo para afrontar a fondo sus usos y reflexionar sobre cómo considerar la IA con discernimiento.

La tradición intelectual católica nos capacita para hacernos preguntas críticas sobre cómo podemos utilizar la IA en consonancia con la enseñanza social católica, que nos proporciona una visión sobre cómo proceder con sensatez y un marco intelectual a través del cual podemos examinarla.

Al igual que nuestra competencia, debemos considerar cómo utilizar la IA de manera que se mantenga la integridad académica y se enriquezca la experiencia de aprendizaje al mismo tiempo que se prepara a los estudiantes para un mundo que, como mínimo, depende de la IA y, como máximo, está impulsado por las capacidades de la IA. En lo que divergimos es que en UIW tenemos la responsabilidad de la Misión y la Enseñanza Social Católica en nuestro enfoque de la IA.

También debemos tratar de alinear nuestro enfoque de la IA con nuestros esfuerzos para cultivar el desarrollo integral de la persona, apoyar el pensamiento crítico y garantizar que nuestros estudiantes tengan la alfabetización informacional, las habilidades y las herramientas necesarias para tener éxito en sus caminos elegidos.

El programa de becas de Enseñanza y Aprendizaje con Inteligencia Artificial de UIW, tendrá en cuenta todas estas grandes cuestiones. Este trabajo contribuirá de forma decisiva a la integración de todo el sistema en todos los niveles de la enseñanza y el aprendizaje. A medida que nos acercamos a esta nueva era de la tecnología y surgen nuevas capacidades, debemos seguir confiando en nuestros valores fundamentales y principios.

Al reflexionar sobre nuestra visión académica para el futuro y nuestra Misión, surgen preguntas clave. *¿Cómo podemos desarrollar nuestras capacidades de investigación académica para elevar el nivel de investigación de UIW, mejorar nuestras comunidades y proporcionar experiencias prácticas a todos nuestros estudiantes? ¿Qué beneficios podría aportar la IA a nuestros docentes, estudiantes y empleados? ¿Cómo podemos utilizarla de manera que promueva nuestra misión y nos permita mantenernos fieles a nuestro énfasis en la enseñanza social católica?*

PRIORIDAD N° 3: CONVERTIRNOS EN UN SISTEMA SIN FRONTERAS

Tenemos todos los elementos para ser una universidad verdaderamente de excelencia, con oportunidades educativas a lo largo de toda la vida y multinacionales a diferencia de otras instituciones. Mientras UIW mira hacia el futuro con su naturaleza de cambio laboral, una conexión cada vez más global y una gran necesidad respecto a la justicia social de los ciudadanos, vemos que nuestro sistema es nuestra gran ventaja.

La Misión de la universidad es nuestro ADN. Al adoptar el concepto de One Word, comprendemos que está presente y activo en todos los componentes de nuestro sistema. Es lo que nos une, da forma a lo que somos y guía lo que hacemos. En la actualidad, nuestro sistema incorpora los programas de licenciatura y maestrías del campus de Broadway, cuatro campus en San Antonio, especializados en profesiones de la salud, TIGMER (Texas Institute for Graduate Medical Education and Research), 10 clínicas de salud comunitarias orientadas a los estudiantes, un centro para que la Escuela de Estudiantes Profesionales tome clases en persona además de una serie de ofertas de cursos y programas en línea, y la Escuela Preparatoria St. Anthony Catholic High School. A nivel internacional, UIW mantiene dos campus en México y una secundaria, preparatoria y una escuela técnica a través de una asociación con el Centro Fox, un Centro de Estudios Europeos, y Global Online, un programa que ofrece títulos estadounidenses por UIW, con clases impartidas en español dirigido a América Latina.

A esto hay que añadir nuestra familia



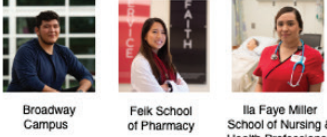
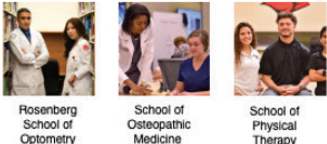






extendida de ministerios CCVI en EE.UU. y Latinoamérica, asociaciones académicas y escuelas hermanas en seis continentes.

Nuestro sistema universitario es grande y diverso, pero su diversidad brinda muchas oportunidades. Las ubicaciones de nuestros campus se encuentran en zonas de gran importancia para el crecimiento económico del hemisferio.

Desde el siglo XVII, esta región ha servido de encrucijada económica e intermediaria. La ubicación de San Antonio en el centro del continente significa que el 50% de las mercancías que fluyen entre Estados Unidos y México se mueven a través de esta región. A pesar de la pandemia, el comercio ha experimentado un crecimiento de dos dígitos en los dos últimos años. En Irapuato, donde se encuentra UIW Campus Bajío, la población ha crecido un 12 por ciento desde 2010 y las ventas internacionales crecieron un sorprendente 22.8 por ciento en 2022 con respecto al año anterior. Los incrementos en población, producción económica, comercio transfronterizo y actividad asociada, colocan al sistema de Incarnate Word en el centro de un mundo en evolución.

Nuestra infraestructura digital ha acercado más que nunca a todos nuestros campus de todo el mundo y ha impulsado y facilitado nuevas formas de colaboración. En el punto álgido de la pandemia, cuando los viajes internacionales eran imposibles, pero el aprendizaje internacional seguía siendo importante, la tecnología permitió los viajes virtuales a través

UNIVERSITY OF THE INCARNATE WORD SYSTEM

BRAINPOWER CONNECTION	TEXAS CAMPUSES	INTERNATIONAL	ONLINE
<p>High Schools</p>  <p>Incarnate Word High School St. Anthony Catholic High School</p> <p>PreK-8th Schools</p>  <p>Blessed Sacrament St. Anthony St. Mary Magdalen</p>	 <p>Broadway Campus Feik School of Pharmacy Ila Faye Miller School of Nursing & Health Professions</p>  <p>Rosenberg School of Optometry School of Osteopathic Medicine School of Physical Therapy</p>  <p>Northwest Center</p>	<p>Europe</p>  <p>Strasbourg European Study Center</p> <p>Mexico</p>  <p>Campus Bajío Centro Universitario IW</p> <p>Middle, High & Technological School</p>  <p>Liceo Cervantino</p>	<p>Adult Education & Workforce Programs</p>  <p>School of Professional Studies</p> <p>International & Multilingual Program</p>  <p>Global Online</p>

* not pictured: TIGMER, UIW clinics, and school in partnership with Centro Fox



de simposios, seminarios síncronos y asíncronos, conferencias virtuales y mucho más. Docentes de ambos campus reunieron a estudiantes de ambos países para aprender de forma colaborativa y simultánea. La Facultad de Administración de Empresas H-E-B (HEBSBA) imparte cursos de emprendimiento global que reúnen a estudiantes estadounidenses con sus compañeros mexicanos para analizar cómo el emprendimiento puede aumentar la capacidad local y mejorar la vida de los más desfavorecidos y en situación de riesgo.

Ofertas binacionales y bilingües

En las conversaciones con los empleadores más destacados y emergentes de nuestras regiones de Texas y México, suelo escuchar las mismas opiniones sobre las cualidades que buscan en los nuevos empleados. Me dicen que buscan estudiantes que dominen los aspectos técnicos, tengan habilidades interpersonales y sean totalmente bilingües en inglés y

español. Coinciden con las tendencias nacionales, ya que nueve de cada diez empresarios afirman que confían en empleados que hablen idiomas extranjeros y el 56% señala que su demanda de hablantes bilingües/multilingües aumentará en los próximos cinco años.

La Misión de UIW siempre ha apoyado el acceso. En una región de rápido desarrollo que abarca el sur de Texas, México, Centroamérica y Sudamérica, el sistema Incarnate Word está satisfaciendo la necesidad de profesionales capacitados, bilingües y multiculturalmente competentes. A medida que las industrias se expanden a través de las fronteras o colaboran internacionalmente, los profesionales más solicitados hablarán por lo menos dos idiomas, comprenderán las culturas y los mercados internacionales y estarán excepcional y éticamente preparados.

Se está trabajando en este ámbito, pero se puede hacer más. La Oficina de Asuntos Internacionales ha estado

trabajando con nuestros campus en México para desarrollar programas que preparen a las enfermeras mexicanas para aprobar el NCLEX, el examen de enfermería estadounidense. También han desarrollado un programa en inglés para enseñar terminología médica a los estudiantes mexicanos de enfermería.

Ciudadanos comprometidos, ilustrados y conectados

El sistema Incarnate Word también hace posible que los docentes, los empleados y los estudiantes aprovechen todas las posibilidades y complejidades de la globalización a través de la exposición continua de sus colegas y la participación en una variedad de experiencias de servicio profesional y desarrollo de liderazgo.

Un grupo multidisciplinario de 41 docentes, empleados y estudiantes de los programas de enfermería, farmacéutica, optometría, fisioter-

apia, salud comunitaria y nutrición de UIW y del Centro Ettlíng para el Liderazgo Cívico y la Sostenibilidad (ECCLS), se embarcan anualmente en un viaje misionero a Oaxaca, México, para prestar servicios médicos en colaboración con Los Quijotes de San Antonio, una organización sin fines de lucro centrada en la atención de la salud.

Estudiantes y docentes de la Facultad de Farmacéutica viajaron a Las Piedras, Puerto Rico, donde trabajaron con personas de la tercera edad y residentes de la zona. Este año, el ECCLS también organizó otro grupo de estudiantes, docentes y administradores de UIW para participar en una conferencia de desarrollo de liderazgo con nuestro socio Centro Fox en Guanajuato.

En 2019, UIW estableció El Centro de las Américas Liza y Jack Lewis para promover mejores relaciones y entendimiento entre las personas y los países de los Estados Unidos, México, Canadá, Centro y Sudamérica, a través del estudio cooperativo, la investigación, el servicio y el diálogo. El Centro está diseñado para servir como recurso central de información y análisis sobre cuestiones críticas de interés común, reuniendo a personas para intercambiar puntos de vista, adquirir conocimientos especializados, ampliar las oportunidades de negocio y desarrollar opciones políticas.

Como parte de esta labor, el Centro trae a San Antonio a líderes mundiales como el expresidente mexicano Vicente Fox y la Premio Nobel Rigoberta Menchú Túm e invita a participar a estudiantes y docentes de EE.UU. y México. Un recurso fundamental para el Centro es la red de docentes de todo el sistema de UIW cuyas perspectivas han sido moldeadas por experiencias transfronterizas

en las Américas y que ayudan a crear nuevas oportunidades para nuestros estudiantes.

Integrados, sincronizados y trabajando juntos como One Word

La creación de una mayor sincronía entre los programas de licenciatura, de maestría, de profesionales, de programas de la salud y de global online para proporcionar un espectro de ofertas, nos permitirá ampliar las oportunidades para nuestros estudiantes y apoyar a nuestra institución para que crezca de forma distintiva. Una mayor sincronía puede:

- Impulsar el desarrollo de programas que atraigan a nuevos estudiantes que desean estudiar y trabajar a escala internacional. En el HEBSBA, el programa Global Bachelor of Business Administration está diseñado para preparar a los estudiantes a adquirir fluidez empresarial en Estados Unidos, México, Alemania y Francia a través del estudio en cada país.
- Vías de acceso que apoyen el alumnado en todos los campus. Los estudiantes que iniciaron en Campus Bajío y CIW, han aprovechado los programas que les permiten estudiar en el campus de UIW en San Antonio y, en última instancia, transferirse al campus de Broadway como estudiantes internacionales. Muchos ahora trabajan como asistentes de residencia en nuestros dormitorios.
- Operaciones más eficientes. Global Online es un programa en línea diseñado para ofrecer la máxima flexibilidad, pero la calidad sigue siendo un aspecto fundamental. Como tal, todos los cursos de maestría de Global Online son

impartidos por docentes de los campus de México, asegurando la alineación con el enfoque académico y formativo de UIW.

Si nuestro alcance es global, nuestro potencial es infinito. Ahora debemos aprovechar al máximo las complejidades de nuestro sistema, buscando nuevas oportunidades de colaboración como One Word. *¿Qué posibilidades existen dentro de nuestra actual infraestructura académica y operativa para servir mejor a nuestros estudiantes, docentes y empleados? ¿Cómo podemos romper las fronteras entre los diversos elementos del sistema Incarnate Word y eliminar las barreras que impiden un mayor aprendizaje para nuestros estudiantes?*

CONCLUSIÓN

De los humildes comienzos de las Hermanas de la Caridad del Verbo Encarnado han surgido innumerables bendiciones. Su hospital de adobe y su escuela de una sola habitación, han dado origen a una sofisticada red de 10 ministerios en Estados Unidos. Entre ellos se encuentra UIW, con más de 10,000 estudiantes en todo el mundo y nuestra familia internacional de más de 40,000 ex alumnos.

Uno de los regalos de nuestra Misión es que en su desarrollo descubrimos más de lo que somos y de lo que estamos destinados a ser. Este es un regalo formidable, y ahora estamos decididos a mirar hacia el futuro y asegurar que UIW y la Misión existan durante otros 150 años. Nuestro potencial es innegable; las oportunidades que tenemos ante nosotros son nuestras para descubrirlas en diálogo unos con otros. Debemos reivindicar lo que hacemos mejor que nadie y aprovechar al máximo estas oportunidades.

Tenemos mucho trabajo por delante mientras sentamos las bases de nuestro nuevo plan. Desde examinar cómo podemos mejorar nuestros servicios a los estudiantes hasta encontrar oportunidades para reforzar nuestro enfoque de la investigación, pasando por alinear nuestro sistema de forma sinérgica, cuyas ambiciones son audaces. También seguiremos trabajando para mejorar el presupuesto y los procesos presupuestarios, de modo que dispongamos de los recursos necesarios para prosperar. Necesitaré su ayuda para llevar esto a cabo.

Trabajando juntos como One Word a través de un compromiso respetuoso damos otro paso adelante, juntos en Misión, ayudando a asegurar que

nuestro próximo plan estratégico sea uno que abarque la totalidad de nuestro ministerio, para que podamos servir mejor a nuestros estudiantes.

En un discurso dirigido a la Federación Internacional de Universidades Católicas en enero de 2024, el Papa Francisco compartió una reflexión que resume tan sucintamente la importancia de nuestro compromiso con la Misión en tiempos como estos:

“Una mayor pasión debe animar la universidad, que se manifieste en una búsqueda compartida de la verdad, en un mayor horizonte de sentido, vivido en una comunidad de conocimiento donde la generosidad del amor sea palpable. ... No basta con otorgar títulos académicos: es necesario despertar y acariciar en cada persona el deseo de “ser”. No basta con preparar a los estudiantes para carreras competitivas: es necesario ayudarles a descubrir vocaciones fecundas, inspirar caminos de existencia auténtica e integrar la contribución de cada individuo en la dinámica creativa de la comunidad más amplia. Ciertamente, hay que reflexionar sobre la inteligencia artificial, pero también sobre la inteligencia espiritual, sin la cual las personas siguen siendo extrañas a sí mismas. La universidad es un recurso demasiado importante para vivir sólo ‘al compás de los tiempos’, dejando de lado la responsabilidad que exigen las necesidades humanas más profundas y los sueños y aspiraciones de los jóvenes”.

Teniendo el espíritu de sus palabras en nuestros corazones y a través de la colaboración intencional en los meses

y años por venir, creceremos como una comunidad llena de espíritu fortalecida por una amplia red de relaciones y definiremos las funciones de nuestro sistema universitario global. Al hacerlo, avanzaremos en la Misión inspirada por el carisma de las Hermanas de la Caridad del Verbo Encarnado que viven según el credo “una vida para Dios y un corazón para los demás.”